

**Применение элементов
смешанного обучения при
проведении консультаций для
подготовки к
демонстрационному экзамену**

Преподаватель Зарековская Л.В..

Предаудиторная работа

**1. Введение в проблему
и знакомство с
критериями оценки
модуля: Составление
расписания СПиР**

Тайм-менеджмент:
самостоятельный контроль
времени, места и темпа
изучения

Преподаватель:

- Подбор материала
- Онлайн-сопровождение студентов

Студент:

- Изучение материала, составление таблицы зависимости между заданием и критериями оценки

(активная работа)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I1	необходимое количество администраторов 13 (при расчёте на количество человек в смену)	0.40	

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I2	отдых между сменами - не меньше 2 смен	0.20	

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I3	2 выходных дня в неделю у каждого администратора (необязательно вместе)	0.20	

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I4	2 сотрудника выходят на смены строго со среды по воскресенье	0.20	

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I5	смена усилена корректно	0.40	

Код	Аспект	Макс.	Оценка
F1I6	3 – У (на каждый день недели) 3 – Д (на каждый день недели) 3 – Н (на каждый день недели)	0.20	

Аудиторная работа

**1. Актуализация
темы**

консультации

Тайм-менеджмент:

10 мин.

Преподаватель-Студент

Беседа по теме, выявление проблемных моментов (вопрос-ответ)

(активная работа)

Преподаватель:

Демонстрация правил проверки выполненного задания

Студент:

Перенос теоретических знаний в решение реальных жизненных ситуаций с личным участием студента

(активная работа)

**3 Составление
расписания**

СПиР

Тайм-менеджмент:

30 мин.

4. Рефлексия

Тайм-менеджмент:

5 мин.

(возможно в
постаудиторное
время)

5. Закрепление материала с применением жизненных ситуаций

Тайм-менеджмент:

Самостоятельный
контроль

Аудиторная работа

Преподаватель-Студент

Проверка правильности выполнения
согласно критериям оценки. Оценка
уровня готовности к сдаче
демонстрационного экзамена

(активная работа)

Постаудиторная работа

Преподаватель

анализ результатов работы

Студент

выполнение модуля на
демонстрационном экзамене

(активная работа)

Динамика сдачи модуля: составление расписания СПиР

